

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сямженского муниципального округа
«Сямженская средняя школа»**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Школы
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы
МАОУ СМО «Сямженская СШ»
приказ № 73 от 30.08.2023г



**ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом классе в МАОУ
СМО «Сямженская СШ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее - Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), иных нормативных правовых актов и документов,

1.2. Положение определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

**2. Определение статуса психолого-педагогического класса
в рамках ФГОС СОО**

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в МАОУ СМО «Сямженская СШ» на уровне основного общего и среднего общего образования, в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора, поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в базовой организации;
- материально-технические условия в базовой организации;
- учебно-методические условия в базовой организации.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Деятельность в психолого-педагогических классах осуществляется в соответствии с нормами, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.2. Профильное обучение в психолого-педагогических классах реализуется посредством:

- изучения отдельных элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

- В зависимости от условий, созданных в МАОУ СМО «Сямженская СШ», образовательная программа психолого-педагогического класса реализуется на основе оптимизационной (внутришкольной) модели за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной).

3.3. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства Вологодской области от 24.02.2014 № 122 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО

4.1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах МАОУ СМО «Сямженская СШ» определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История»;
- естественнонаучный профиль - «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык»;
- технологический профиль - «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык»;
- социально-экономический профиль - «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык».

4.3. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть

реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.4. Элективные курсы, курсы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

4.5. Практический модуль программы «Педагогическая практика» в психолого-педагогических классах реализуется в рабочей программе воспитания ООП ООО и ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.6. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации в соответствии с требованием Закона об образовании.

4.7. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП ООО и ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО и ООП СОО, которые не могут противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО и ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СМО «Сямженская СШ.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- иные права в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;

- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по УВР, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала МАОУ СМО «Сямженская СШ».

8. Документация и отчетность

8.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- заявления обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе профиля);
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования).